

OBSAH

ÚVOD Pavelka Jozef	5
I. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE A TECHNICKÉ VZDELÁVANIE	
ZÁVERY Z VIDEOKONFERENCIE Účastníci konferencie	9
ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ SPÔSOBILOSŤ UČITEĽA TECHNICKEJ VÝCHOVY, AKO KLÚČOVÁ KOMPETENCIA Ďuriš Milan	12
KOMPETENCJE KLUCZOWE. PRZEGLĄD PROBLEMATYKI Furmanek Waldemar	17
OPERACJONALIZACJA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH Furmanek Waldemar	32
PREČO UČIŤ TECHNIKU NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH A GYMNÁZIÁCH Kozík Tomáš	37
ČO SA UČIŤ V ŠKOLE? ÚVAHY NAD PRIPRAVOVANOU KURIKULÁRNOU TRANSFORMÁCIOU Z POHĽADU OBSAHU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA Kožuchová Mária	43
KOMPETENCJE INFORMACYJNE UCZNIÓW Matusz Magdalena	48
ZRUČNOSTI V OBLASTI TECHNIKY A TECHNOLOGIÍ AKO SÚČASŤ VZDELÁVANIA KU KLÚČOVÝM ZRUČNOSTIAM ČLOVEKA PRE CELOŽIVOTNÉ UČENIE Pavelka Jozef	56
TRANSFORMACE OBORU TECHNICKÁ VÝCHOVA NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ Rudolf Ladislav, Dostál Pavel, Slovák Svatopluk	68
REALIZACJA KOMPETENCJI NAUCZYCIELSKICH W OPINII BADANYCH NAUCZYCIELI Salata Elzbieta	75
TECHNICKÁ A TECHNOLOGICKÁ KOMPETENTNOSŤ OBČANOV EURÓPSKEJ ÚNIE AKO KLÚČOVÝ DETERMINANT ÚSPEŠNOSTI SÚŤAŽÍ EURÓPSKEJ ÚNIE S ĎALŠÍMI GLOBÁLNYMI AKTÉRMÍ Urban Igor	81
PROJEKTOWANIE HIPERMEDIALNYCH OPRACOWAŃ DYDAKTYCZNYCH JAKO KLUCZOWE KOMPETENCJE NAUCZYCIELA Walat Wojciech	86

II. INOVÁCIE V EDUKÁCII TECHNICKÝCH ODBORNÝCH PREDMETOV

UČITEĽ A JEHO SCHOPNOSŤ ZHODNOTIŤ APLIKÁCIU POČÍTAČA Beisetzer Peter	94
TVORBA REGRESNÝCH MODELOV S VYUŽITÍM PROGRAMOVÉHO SYSTÉMU MATLAB Gombár Miroslav, Hloch Sergej, Valíček Ján, Pella Alexander	99
SÚKROMNÉ VZDELÁVANIE V ŠTÁTOCH EURÓPSKEJ ÚNIE Homolová Monika, Vincurová Jana	107
LEGO DACTA – ROBOLAB V TECHNICKOM VZDELÁVANÍ Hricová Andrea	113
KOMPETENCJE INFORMACYJNE Piecuch Aleksander	120
EUDOVÁ ARCHITEKTÚRA AKO ZDROJ INŠPIRÁCIE PRI REALIZÁCII OBSAHU PREDMETU TECHNICKÁ TVORIVÁ ČINNOSŤ Polčic Ľudovít, Mátik Štefan	127
VIZUALIZACE - ZVÝŠENÍ NÁZORNOSTI VE VÝUCE ELEKTROTECHNIKY Serafín Čestmír	132
MEDIOVANÁ KOMUNIKACE V PRAKTICKÝCH ČINNOSTECH Tvarůžka Vaclav	138
VPLYV TECHNICKEJ VÝCHOVY NA ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL A NA ICH ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE Vasiliak Ján	142
CAD SYSTÉM AKO ZDROJ INOVÁCIE PROFILU UČITEĽA TECHNICKEJ VÝCHOVY Vrškovský Rastislav	146